


Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної ради

Кафедра «Технології медичної діагностики та лікування.
Громадське здоров'я»

Силабус
освітньої компоненти
«Загальна гігієна»
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність: 223 «Медсестринство»
Освітньо-професійна програма: «Екстрена медицина»
Вид освітньої компоненти: вибіркова
Мова викладання: державна
Форма навчання: денна

Затверджено на засіданні кафедри
«Технології медичної діагностики та
лікування. Громадське здоров'я»
Протокол № 1 від «25» серпня 2022 року
Завідувач кафедри д.п.н., професор
Заблоцька О.С. 

2022

Загальна інформація про викладача



Назва освітньої компоненти	«Загальна гігієна»
Викладач	Киричук Іван Миколайович, к.мед.н. кафедри
Профайл викладача	Лінк на профайл викладача (посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача)
Контактний телефон	+380674105877
E-mail:	i_kirichuk@ukr.net
Сторінка освітньої компоненти	в системі інтранет
Консультації	Онлайн комунікація з використанням відео-або аудіотехнологій (ZOOM, Viber +380674105877), Skype, Telegram, електронна пошта) в робочі дні з 9.30 до 17.30

1. Назва освітньої компоненти

«Загальна гігієна»

2. Обсяг освітньої компоненти

Вид заняття	Кількість годин
Лекції	82
Практичні заняття	132
Самостійна робота	206

3. Ознаки освітньої компоненти

Рік викладання	Курс	Семестр	Спеціальність	К-ть кредитів/ годин	К-ть змістовних модулів	Вид контролю	Нормативна / вибіркова
2022	1	1	223 «Медсестринство»	3	10	Екзамен	Вибіркова

4. Передумови вивчення освітньої компоненти

Передумови для вивчення ОК:

- ґрунтується на попередньо вивчених ОК: «Історія медицини», «Екологія», «Техніка лабораторних робіт», «Епідеміологія», «Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою».
- інтегрується з ОК: «Лабораторна діагностика паразитарних інвазій», «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів дослідження», «Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів»

5. Мета й завдання освітньої компоненти

Метою вивчення ОК «Загальна гігієна» є отримання студентами ґрунтовних знань з гігієни та гігієнічної експертизи факторів довкілля, раціонального харчування, умов навчання та виховання, праці та відпочинку та навиків застосування санітарно-гігієнічних методів досліджень для контролю якості довкілля.

6. Компетентності

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки бакалавра дана ОК забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей.

Загальні:

- здатність спілкуватися українською мовою, як усно, так і письмово;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
- здатність застосувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- навик здійснення безпечної діяльності;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові):

- здатність здійснювати безпечну професійну практичну діяльність згідно з протоколами, рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством;
- здатність здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами;
- здатність проводити аналіз зразків та здійснювати валідацію результатів згідно з існуючими протоколами;
- здатність застосовувати сучасні методи та технології дослідження зразків різного походження у лабораторіях різного профілю та розумінням принципів дії цих методів;
- здатність комбінувати поєднання різних технологічних прийомів лабораторних досліджень для вирішення професійних завдань;
- готовність виконувати точно та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчання інших.

7. Результати навчання згідно профілю програми, після вивчення ОК:

- проводити підготовку та оснащення робочого місця до проведення лабораторних досліджень з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання;
- виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення.

8. Методична картка освітньої компоненти

Лекції:

Модуль 1
1. Гігієна як основа профілактичної медицини.
2. Гігієнічна характеристика фізичних властивостей повітряного середовища.
3. Гігієнічне оцінювання впливу метеорологічних факторів на здоров'я людини.
4. Хімічний склад атмосферного повітря і повітря приміщень.
5. Гігієнічні вимоги до планування, інсоляції, мікроклімату та освітлення житла.
6. Умови життя в населених пунктах та їхній вплив на здоров'я людей.
7. Урбанізація як соціально-гігієнічна та психологічна проблема.
Модуль 2
8. Санітарно-гігієнічне значення ґрунту.
9. Гігієнічні основи очищення населених пунктів.
10. Гігієна застосування пестицидів і полімерних матеріалів.
Модуль 3.
11. Гігієнічне та епідеміологічне значення води. Характеристика джерел водопостачання. Системи водопостачання населених пунктів.
12. Гігієнічні вимоги до органолептичних та епідеміологічних показників якості питної води.
13. Гігієнічні вимоги до хімічного складу питної води.
14. Способи очищення та знезараження води. Санітарна охорона водойм.
Модуль 4
15. Харчування як фактор здоров'я. Наукові основи раціонального харчування.
16. Гігієнічне значення окремих компонентів їжі в харчуванні людини.
17. Харчова та біологічна цінність продуктів тваринного походження. Харчова та біологічна цінність продуктів рослинного походження.
18. Гігієнічна характеристика консервів і харчових добавок.
19. Гігієнічні основи профілактики аліментарних захворювань і харчових отруєнь.

20. Лікувально-профілактичне харчування робітників промислових підприємств. Лікувальне (дієтичне) харчування хворих.
21. Гігієна об'єктів громадського харчування.
Модуль 5.
22. Чинники формування здоров'я дітей і підлітків. Методи оцінювання стану здоров'я дітей і підлітків.
23. Гігієнічні вимоги до дитячих дошкільних закладів і виховного процесу в них в них.
24. Гігієнічні вимоги до шкіл та організації навчально-виховного процесу.
25. Гігієнічні вимоги до лікарень, їх внутрішнього планування, дотримання санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режимів.
26. Гігієнічні аспекти профілактики внутрішньолікарняних інфекцій.
Модуль 6.
27. Гігієнічна класифікація праці. Фізіологія праці.
28. Гігієнічна характеристика пилового і біологічного факторів на виробництві.
29. Гігієнічна характеристика виробничого мікроклімату, вентиляції та освітлення.
30. Гігієнічна характеристика виробничого шуму, ультразвуку, інфразвуку та вібрації.
31. Гігієнічна характеристика електромагнітних полів на виробництві.
Модуль 7.
32. Виробничі отрути та професійні інтоксикації, їхня профілактика.
33. Гігієнічні вимоги до устрою, обладнання та утримання промислових підприємств.
34. Фізичні основи радіаційної гігієни.
35. Біологічна дія іонізуючого випромінювання.
36. Загальна радіаційно-гігієнічна характеристика джерел іонізуючого випромінювання.
37. Основи радіаційно-гігієнічного регламентування.
38. Радіаційно-гігієнічні вимоги до радіологічних об'єктів медичного призначення, заходи щодо радіаційної безпеки при використанні джерел іонізуючого випромінювання.
39. Охорона навколишнього середовища від радіоактивного забруднення.
40. Радіаційно-гігієнічний моніторинг та методи його здійснення.
41. Ядерні аварії, ліквідація їх наслідків.

Практичні заняття:

Модуль 1	
1.	Структура санітарно-гігієнічної лабораторії установ Міністерства охорони здоров'я України. Методи гігієнічних досліджень.
2.	Дослідження температурно-вологісного режиму. Дослідження вітрового режиму місцевості та атмосферного тиску. Визначення ефективності вентиляції приміщень.
3.	Визначення природнього та штучного освітлення приміщень. Санітарно-гігієнічне оцінювання умов проживання людей.
4.	ПМК 1.
Модуль 2	
5.	Відбір проб ґрунту для лабораторного дослідження. Дослідження ґрунту.
6.	Обстеження станції очисних споруд і відбір проб стічної води.
7.	Основні параметри токсикометрії.
8.	Контроль за вмістом пестицидів і солей важких металів у ґрунті. Гігієнічна експертиза полімерних матеріалів.
9.	ПМК 2.
Модуль 3	
10.	Методи відбору проб води і способи її консервування. Визначення органолептичних показників якості питної води.
11.	Дослідження хімічного складу води: визначення рН, жорсткості та окиснюваності води. Визначення азотовмісних сполук у воді.
12.	Визначення вмісту хлоридів, сульфатів і заліза у воді. Коагуляція та хлорування води.
13.	ПМК 3.
Модуль 4	
14.	Стандартизація харчових продуктів. Гігієнічна експертиза м'яса. Експертиза кулінарних виробів із січеного м'яса. Гігієнічна експертиза ковбасних виробів. Гігієнічна експертиза риби, рибних продуктів.
15.	Гігієнічна експертиза молока та кисломолочних продуктів. Гігієнічна експертиза борошна та хліба.
16.	Визначення вмісту аскорбінової кислоти та нітратів у плодах, овочах. Гігієнічна експертиза харчових жирів. Гігієнічна експертиза консервів і безалкогольних напоїв.
17.	Складання та аналіз меню-розкладки. Гігієнічне обстеження об'єкта громадського харчування.

18. ПМК 4.
Модуль 5
19. Гігієнічне оцінювання фізичного розвитку дітей і підлітків.
20. Гігієнічне оцінювання дитячих меблів, шкільних підручників та іграшок, режиму дня і шкільного розкладу.
21. Гігієнічне оцінювання умов перебування пацієнтів та праці медичного персоналу в лікувально-профілактичних закладах.
22. ПМК 5.
Модуль 6.
23. Організація роботи лабораторії фізичних факторів Державної установи МОЗ України.
24. Відбір проб і визначення вмісту пилу в повітрі.
25. Визначення виробничого шуму та вібрації.
26. ПМК 6.
Модуль 7.
27. Визначення виробничих отрут у повітрі робочої зони.
28. Визначення сполук азоту та хлору, сірководню в повітрі робочої зони. Експрес-методи визначення токсичних речовин.
29. Оцінювання тяжкості, напруженості, шкідливості та небезпечності праці.
30. Комплексне санітарно-гігієнічне обстеження промислового підприємства
31. Організація радіологічного контролю.
32. Контроль за вмістом радіонуклідів в об'єктах довкілля.
33. Санітарно-гігієнічний контроль за об'єктами, в яких застосовується джерело іонізуючого випромінювання.
34. Ознайомлення з практичною діяльністю радіологічного лабораторного підрозділу санітарно-профілактичної установи Міністерства охорони здоров'я України.
35. ПМК 7.

Самостійна робота:

Модуль 1
1. Методологія гігієни

2. Основні санітарно-законодавчі документи України.
3. Визначення інтенсивності ультрафіолетового випромінювання та профілактичної дози.
4. Визначення результуючих та ефективно-еквівалентних температур.
5. Методи дослідження інтенсивності сонячної радіації.
6. Особливості гігієнічного нормування хімічних речовин в атмосферному повітрі.
7. Методика гігієнічного оцінювання впливу клімато-погодних умов на здоров'я людей.
8. Використання ультрафіолетових променів для санації повітряного середовища.
9. Причини підвищеної вологості в житлі, заходи щодо її профілактики.
10. Проведення санітарно-гігієнічного обстеження житла.
11. Підготовка до модульного контролю.
Модуль 2
12. Гігієнічні вимоги до вибору та експлуатації полігонів твердих побутових відходів.
13. Основи гігієнічного нормування екзогенних хімічних речовин у ґрунті.
14. Методи очищення стічних вод у сільських населених пунктах.
15. Кумуляція хімічних речовин, її види.
16. Концепція комплексного гігієнічного нормування пестицидів (за Л. І. Медведьом).
17. Використання полімерних матеріалів у харчовій промисловості.
18. Підготовка до модульного контролю.
Модуль 3
19. Основи гігієнічного нормування екзогенних хімічних речовин у воді.
20. Ступінь мінералізації води. Види мінеральних вод.
21. Гігієнічне значення і методика визначення розчиненого кисню у воді.
22. Оцінювання давності забруднень води різних джерел.
23. Вимоги до якості води бюветів, бутильованої води.
24. Гігієнічні вимоги до влаштування індивідуальних криниць та знезараження води в них.
25. Порівняльна характеристика сучасних способів знезараження води.
26. Підготовка до модульного контролю.

Модуль 4	
27.	Шляхи забруднення харчових продуктів ксенобіотиками та заходи щодо запобігання йому.
28.	Захворювання, зумовлені гіповітамінозом та авітамінозом.
29.	Харчові продукти тваринного походження як джерело зоонозних захворювань.
30.	Порівняльна характеристика біологічної цінності різних видів м'яса.
31.	Паразитарні показники безпеки м'ясних і рибних продуктів.
32.	Гігієнічна експертиза круп і макаронних виробів.
33.	Визначення ознак фальсифікацій харчових жирів.
34.	Смакові речовини у харчуванні людини.
35.	Токсичні ефекти харчових добавок.
36.	Ботулізм та його профілактика.
37.	Лікування мінеральними водами.
38.	Особливості харчування вагітних та матерів-годувальниць.
39.	Сучасні вимоги до організації дієтичного харчування стаціонарних хворих.
40.	Медичні огляди та особиста гігієна працівників об'єктів громадського харчування.
41.	Підготовка до модульного контролю.
Модуль 5	
42.	Дослідження психофункціональної готовності дитини до школи.
43.	Ознайомлення з санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів.
44.	Гігієнічні вимоги до організації і проведення уроків фізичної культури у школі.
45.	Гігієнічні вимоги до влаштування, обладнання та експлуатації клінічних, біохімічних лабораторій.
46.	Гігієнічні вимоги до улаштування, обладнання та експлуатації бактеріологічних, паразитологічних лабораторій.
47.	Умови праці медичного персоналу відділень різного профілю.
48.	Підготовка до модульного контролю.
Модуль 6	
49.	Облік, реєстрація і розслідування професійних захворювань і нещасних випадків.
50.	Основні законодавчі документи з гігієни праці.

51. Гігієнічні принципи нормування параметрів виробничого мікроклімату.
52. Вплив ультразвуку та лазерного випромінювання на організм працюючого.
53. Аудиометрія, показання до її проведення.
54. Підготовка до модульного контролю.
Модуль 7
55. Основи гігієнічного нормування хімічних речовин у повітрі робочої зони.
56. Організація профілактичних медичних оглядів працівників промислових підприємств.
57. Гостра і хронічна променева хвороба.
58. Основні законодавчі документи в галузі радіаційної гігієни.
59. Дезактивація, її види. Засоби здійснення.
60. Екологічні наслідки аварії на Чорнобильській АЕС.
61. Особливості здійснення радіаційно-гігієнічного моніторингу в зоні відчуження внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС
62. Підготовка до модульного контролю.

9. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю ЗВО, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма контролю: залік.

Контроль знань і умінь ЗВО (поточний і підсумковий) з ОК «Загальна гігієна» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації освітнього процесу. Рейтинг ЗВО із засвоєння ОК визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з ОК, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (залік, ПМК) – 40 балів.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і ЗВО на першому занятті. Рівень знань оцінюється: «відмінно» – ЗВО дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; «добре» – ЗВО володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань; «задовільно» – ЗВО дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо

обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань; «незадовільно з можливістю повторного складання» – ЗВО дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу ОК є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної ОК, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) 40 балів.

**Розподіл балів, що отримують здобувачі вищої освіти при вивченні освітньої компоненти
«Загальна гігієна»**

Поточне тестування та самостійна робота				ІДРС	ПМК	СУМА
Модуль I						
Змістовий модуль 1				6	40	100
T1	T2	T3				
18	18	18				
54						
Поточне тестування та самостійна робота				ІДРС	ПМК	СУМА
Модуль II						
Змістовий модуль 2				4	40	100
T1	T2	T3	T4			
14	14	14	14			
56						
Поточне тестування та самостійна робота				ІДРС	ПМК	СУМА
Модуль III						

Змістовий модуль 3						
T1	T2	T3				
18	18	18				
54				6	40	100
Поточне тестування та самостійна робота				ІДРС	ПМК	СУМА
Модуль IV						
Змістовий модуль 4						
T1	T2	T3	T4			
14	14	14	14			
56				4	40	100

Поточне тестування та самостійна робота				ІДРС	ПМК	СУМА
Модуль V						
Змістовий модуль 5						
T1	T2	T3				
18	18	18				
54				6	40	100
Поточне тестування та самостійна робота				ІДРС	ПМК	СУМА
Модуль VI						

Змістовий модуль 6						6		40	100	
T1		T2		T3						
18		18		18						
54										
Поточне тестування та самостійна робота						ІДРС	ПМК	СУМА		
Модуль VII										
Змістовий модуль 7		Змістовий модуль 8								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
7	7	7	7	7	7	7	7	4	40	
56								100		

Оцінювання здобувача вищої освіти відбувається згідно положення «Положення про організацію освітнього процесу»

Оцінка національна	Оцінка ECTS	Визначення оцінки ECTS	Рейтинг ЗВОа, бали
Відмінно	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100
Добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
	C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74-81
Задовільно	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64-73
	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35-59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота	01-34

10. Політика освітньої компоненти

Політика щодо академічної доброчесності.

Політика освітньої компоненти ґрунтується на засадах академічної доброчесності (сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу) та визначається системою вимог, які викладач ставить до здобувача у вивченні освітньої компоненти (недопущення академічного плагіату, списування, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, заборона використання додаткових джерел інформації, інтернет ресурсів без вказівки на джерело, використане під час виконання завдання тощо). З метою запобігання, виявлення та протидії академічного плагіату в наукових та навчальних працях викладачів, науково-педагогічних працівників інституту та здобувачів в закладі розроблено «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях працівників та здобувачів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради». За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту); позбавлення академічної стипендії.

Політика щодо відвідування.

Політика щодо відвідування усіх форм занять регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Житомирському медичному інституті ЖОР». Здобувач зобов'язаний виконувати правила внутрішнього розпорядку інституту та відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом, дотримуватися етичних норм поведінки. Присутність на занятті є обов'язковим компонентом оцінювання.

Політика щодо перескладання.

Порядок відпрацювання пропущених занять з поважних та без поважних причин ЗВО інституту регламентується «Положенням про порядок відпрацювання здобувача освіти Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

Політика щодо дедлайнів.

Здобувач освіти зобов'язаний дотримуватися термінів, передбачених вивченням освітньої компоненти визначених для виконання усіх видів робіт.

Політика щодо апеляції.

У випадку конфліктної ситуації під час проведення контрольних заходів або за їх результатами, здобувач освіти має право подати апеляцію згідно з «Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів знань здобувачами вищої освіти ЖМІ ЖОР» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_apel_rezult.pdf. Заява подається особисто в день оголошення результатів контрольного заходу начальнику навчально-методичного відділу інституту, реєструється в загальному відділі і передається проректору з навчальної роботи та

розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. При письмовому контрольному заході члени апеляційної комісії, керуючись критеріями оцінювання, з даної ОК детально вивчають та аналізують письмові матеріали контрольного заходу. Повторне чи додаткове опитування здобувача апеляційною комісією заборонено. Результати апеляції оголошуються здобувачу відразу після закінчення розгляду його роботи, про що здобувач особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії.

Політика щодо конфліктних ситуацій.

У ЗВО визначено чіткі механізми та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями та ін. Упроваджено ефективну систему запобігання та виявлення корупції, вживаються заходи, спрямовані на підвищення доброчесності працівників і здобувачів освіти інституту, дотримання правил етичної поведінки, створення додаткових запобіжників вчиненню корупційних дій і пов'язаних із корупцією правопорушень. Рішенням Вченої ради затверджено: Антикорупційну програму <http://www.zhim.org.ua/images/info/antikorruption.pdf> , «Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків», http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_komisiya_korupcii.pdf , План заходів з виконання антикорупційної програми відповідно до Закону України «Про запобігання корупції http://www.zhim.org.ua/images/info/plan_zahodiv_korupciya.pdf , яким передбачено проведення інститутом антикорупційних заходів під час здійснення своїх статутних завдань.

Для вирішення питань, пов'язаних із запобіганням будь-яких форм дискримінації, зокрема і за ознаками статі, в інституті діє «Телефон Довіри», (0412-46-19-62) звернувшись по якому, здобувачі освіти мають можливість отримати анонімну, екстрену, безкоштовну, кваліфіковану допомогу. Створена «Скринька довіри», до якої анонімно можуть звертатись здобувачі ЗВО, залишати там свої скарги чи пропозиції. Також у закладі розроблено План заходів щодо попередження мобінгових/булінгових тенденцій у Житомирському медичному інституті ЖОР https://www.zhim.org.ua/images/info/polozh_buling.pdf , «Положення про політику запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями і дискримінацією» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_seks_domag.pdf , працює практичний психолог.

11. Рекомендована література

Базова:

1. Гігієна праці: Підручник / Ю.І. Кундієв, О.П. Яворовський, А.М. Шевченко та ін.; за ред. акад. НАН України, НАМН України, проф. Ю.І. Кундієва, чл.-ком. НАМН України проф. О.П. Яворовського. — К.: ВСВ „Медицина”, 2019. — 904 с.
2. Радіаційна гігієна: підручник для лікарів-інтернів та лікарів-слухачів/ [Мурашко В.О., Мечев Д.С., Бардов В.Г., та ін.]— Вінниця: Нова книга, 2018. —376 с
3. Гігієна дітей і підлітків: Підручник / За ред. проф. В.І.Берзіня. — К.: Асканія, 2020. — 307 с.
4. Гігієна харчування з основами нутріціології: Підручник. — У 2 кн. / В.І. Ципріян, І.Т. Матасер, В.І. Слоботкін та ін.; за ред проф. В.І. Ципріяна. — К.: Медицина, 2020. — 544 с.

Допоміжна:

1. Гігієна та охорона праці медичних працівників: Навч. посібник / В.П. Москаленко, О.П. Яворовський, Д.О. Ластков. — К.: Медицина, 2019. — 176 с.
2. Даценко І.І., Шегедин М.Б., Москвяк Н.В., Назар О.Ю. Гігієна праці і виробнича санітарія. — К.:Здоров'я, 2018. — 384 с.
3. Профілактична медицина. Загальна гігієна з основами екології: Підручник / І.І. Даценко, Р.Д. Габович. — К.: Здоров'я, 2018. — 792 с.
4. Гігієна та екологія: Підручник / За ред. В.Г. Бардова. — Вінниця: Нова книга, 2019. — 720 с.
5. Комунальна гігієна / Є.Г. Гончарук, В.Г. Бардов, С.І. Гаркавий, О.П. Яворовський та ін.; за ред. Є.Г. Гончарука. — К.: Здоров'я, 2020. — 728 с.
6. "Норми радіаційної безпеки України (НРБУ-97)" затверджені постановою Головного державного санітарного лікаря України від 01.12.1997 р. № 62.
7. "Основні санітарні правила забезпечення радіаційної безпеки України", затверджені наказом МОЗ України від 02.02.2005 р. № 54
8. Закон України Про поводження з радіоактивними відходами, від 30.06.1995 №255/95-ВР
9. Закон України Про захист людини від впливу іонізуючого випромінювання, від 14.01.1998 №15/98-ВР

Викладач



(підпис)